

## Agenda maart 2019

Datum	Groep	Activiteit
7 maart 2019	eindgroepen	Excursie naar Kamp Westerbork
12 maart 2019		MR- vergadering
26 maart 2019	onderbouw	Ouder kijkmiddag Atelier
28 maart 2019	middenbouw	Ouder kijkmiddag Atelier
<b>Ma. 15 april 2019</b>	<b>Eindgroepen</b>	<b>Ouderkijkmiddag Atelier (aangepaste datum!!)</b>



### Trefwoord

#### Week 8 t/m 11 (18 februari t/m 15 maart): Spreken

Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

Bijbel: De Bergrede (Matteüs 5); Geen valse eed afleggen (Matteüs 5); Bidden (Matteüs 6); Ja zeggen en nee doen (Matteüs 21); Oordelen (Matteüs 25).

#### Week 12 t/m 14 (18 maart t/m 5 april): Oplossen

Inhoud: Over het oplossen van dilemma's, problemen, ruzies en conflicten. Over het vinden van waarheid en gerechtigheid.

Bijbel: Linkerwang en rechterwang (Matteüs 5); Overspelige vrouw (Johannes 8); Rijke jongeling (Matteüs 19); Hoe vaak vergeven? (Matteüs 18); Vijf broden en twee vissen (Matteüs 14).



#### Marjan Kamphuis

Juf Marjan komt op donderdag 21 maart terug van verlof. Zij zal op dinsdag, woensdag en donderdag weer de leerkracht zijn van groep Kolibrie. Meester Joost Mulder blijft op maandag en vrijdag de meester van groep Kolibrie. We wensen Marjan weer een fijne start op school!

#### Nico Klunder

Nico neemt per 1 maart afscheid van De Fiduciaschool. We nemen als team afscheid van Nico op de manier die hij kiest.

We bedanken Nico voor zijn inzet voor de leerlingen, de ouders en collega's. Nico stond voor iedereen klaar en gaf les vanuit passie! We missen hem als collega en we wensen Nico en zijn gezin alle goeds toe!



#### Leerlingen

Sujeno (Specht) en El Quelion (Kolibrie) zijn gestart bij ons op school. We wensen hen een fijne schooltijd toe op De Fiduciaschool!



## Snappet

Vanaf de voorjaarsvakantie gaan de eindgroepen werken op tablets van Snappet. We doen mee aan een pilot waardoor we kunnen ervaren hoe Snappet werkt en of dit past bij de leerlingen op De Fiduciaschool.

Vanuit Snappet krijgen alle leerlingen een tablet (school betaalt de borg hiervoor). Op deze tablet maken de leerlingen hun reken- en taalwerk. Dit kan door de methode te volgen of door te werken vanuit de leerlijnen die door Snappet zijn opgesteld. De leerlingen krijgen lesstof aangeboden die past bij hun uitstroombroef (OPP). Een groot voordeel van het werken met een tablet is dat de leerkracht, de leerlingen en hun resultaten direct kan volgen.

## Studiedag SCSOG

Op maandag 25 februari (de maandag na de voorjaarsvakantie) hebben we een inspirerende studiedag gehad met alle collega's van de vier SCSOG- scholen (De Bolster, De Wingerd, De Kimkiel en De Fiduciaschool).

In de ochtend hebben we geluisterd naar een interessante presentatie door Simone Mark van het Centrum Pedagogisch Contact; "Wie contact wil met kinderen, moet in contact zijn met zichzelf." <https://centrumpedagogischcontact.nl/>

's Middags hebben we workshops gevolgd die werden gegeven door collega's van de verschillende instellingen van de SCSOG. Goed om elkaar te ontmoeten, contact te maken en ons te verbinden aan elkaar.



## Atelier onderbouw

De groepen **Paradijsvogel, Kolibrie en Koolmees** werken met het atelier vanuit **de methode Lilaland**. Dit concept richt zich op het spelenderwijs stimuleren en inspireren van de ontwikkeling van het jonge kind. De handpoppen die bij deze methode horen nemen de kinderen bij iedere les mee in een fantasievol avontuur met altijd een uitdaging. De kinderen krijgen de opdracht om de poppen te helpen met een probleem. In elke activiteit wordt een actief beroep gedaan op het gebruik van verschillende zintuigen.

De afgelopen periode hebben de kinderen van alles ontdekt over licht en donker, maar ook over het bevroren van water en ontdooien van ijs. Daarnaast hebben de kinderen geleerd hoe ze vogels aan voer kunnen helpen in de winter. De komende periode zal in het teken staan van drijven en zinken.



## Klimaatkenners – atelierthema middenbouw



In het thema Klimaatkenners kijken de kinderen naar het weer, het klimaat en de gevolgen van klimaatverandering. Ze ontdekken hoe je een goed weerbericht kun maken, ze leren wat het verschil is tussen het weer en het klimaat. Ze ontdekken wat het weer met de seizoenen te maken heeft en ze leren wat er in Nederland gebeurde tijdens de watersnoodramp en hoe Nederland maatregelen neemt tegen overstromingen. Gedurende dit hele thema leren de kinderen ook over de verandering van het weer en het klimaat.

### **In dit thema komen de volgende kerndoelen aan bod:**

Kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerndoel 43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Kerndoel 46: De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon, seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.

Kerndoel 48: De leerlingen leren over de maatregelen die in Nederland genomen worden/werden om bewoning van door water bedreigde gebieden mogelijk te maken.

### **Na de introductie volgen vier Blink Wereld ateliers. In de vier ateliers komt het volgende aan bod:**

#### **Atelier 1 - Weerman gezocht**

In dit atelier beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Hoe maak je een goed weerbericht? Ze bekijken een filmpje waarin een weervrouw een goed weerbericht presenteert. De kinderen ontdekken welke 'ingrediënten' nodig zijn bij het maken van een weerbericht. Ze gaan naar buiten om te observeren wat voor weer het op dat moment is en gaan daarna in een groepje het weer voorspellen en aan elkaar presenteren.

#### **Atelier 2 - Regen in de woestijn**

In dit atelier beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Waarom verandert het klimaat niet als het een dag hard regent? De kinderen onderzoeken wat voor weer het vandaag is en ze onderzoeken hoe het klimaat in Nederland is. Ze ontdekken het verschil tussen het weer en het klimaat. Vervolgens spelen de kinderen de 'Doe de Grote Weer-of-klimaat-Quiz'. Coen de klimaatkenner legt in een filmpje uit wat de gevolgen van klimaatverandering voor sommige dieren zijn.

#### **Atelier 3 - Vreemde seizoenen**

Hoe kan het dat het met kerst zomer is in Australië? Deze onderzoeksvraag gaan de kinderen in dit atelier beantwoorden. De kinderen spelen 'De Grote Seizoenen Quiz' en ontdekken dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon voor de verschillende seizoenen en dag en nacht zorgt.

In een filmpje vertelt Coen over het smelten van de ijskappen op de Noordpool. Hij laat met een proefje zien hoe dit gaat.

#### **Atelier 4 - Vechten tegen de zee**

Hoe gevaarlijk is de zee voor Nederland? Dat onderzoeken de kinderen in dit atelier. De kinderen zien in een filmpje hoe een hevige storm voor een overstroming kan zorgen. De kinderen luisteren naar het weerbericht van 31 januari 1953; de dag van de watersnoodramp in Nederland. In een Polygoonjournaal zien de kinderen de gevolgen van de watersnoodramp. De kinderen leren welke maatregelen Nederland nam om te vechten tegen de zee; de Deltawerken.

Coen, de klimaatkenner laat in een filmpje zien welke gevolgen het voor Nederland kan hebben als de zeespiegel verder stijgt doordat het klimaat verandert.



### **Ateliers eindgroepen: Oorlog en Vrede**

In dit thema kijken de kinderen naar conflicten van vroeger en nu. Na de 4 lessen vormen de kinderen zich een breed beeld van de Tweede Wereldoorlog en huidige oorlogen in de wereld. Ook ontdekken ze waarom de EU en de VN zijn opgericht en hoe dit kan bijdragen aan vrede in de wereld. De kinderen weten hoe de Tweede Wereldoorlog ontstond en hoe doe Duitsers en Nederlanders zich voelden. Daarnaast wordt gesproken over hoe we tegenwoordig conflicten oplossen.

#### **Les 1: Boze verliezers**

In deze les gaan de kinderen zich inleven in een Duitser na de Eerste Wereldoorlog en schrijven een klacht die deze Duitser toen had kunnen hebben. Hiermee ontdekken ze dat Duitsland de schuld van de Eerste

Wereldoorlog kreeg en herstelbetalingen moest doen. Hitler dacht de oplossing te hebben voor alle Duitse problemen.

### **Les 2: Gekozen dictator**

In deze les vragen de kinderen zich af wat zij zouden denken en doen als ze in de tijd tussen de wereldoorlogen in Duitsland woonden. Ze zoeken naar het moment waarop Hitler de democratie veranderde in een dictatuur. Hiermee ervaren en herhalen ze de essentie van de start van de Tweede Wereldoorlog.

### **Les 3: Keiharde keuzes**

In deze les denken de kinderen kritisch na over keuzes in de oorlog. Ze bedenken wat zij zouden doen om te overleven. Ze horen wat anderen in die situatie deden. Daarmee leren ze over de verschillende periodes van de bezetting en ontdekken ze dat mensen zich in de oorlog soms enorm moesten aanpassen.

### **Les 4: Blij met de EU**

In deze les denken de kinderen na over het voorkomen van oorlog en ruzie. Ze onderzoeken wat er nodig is voor een goede samenwerking. Daarmee leren ze dat door het maken van goede afspraken samenwerking binnen de EU mogelijk is. Daarmee ontdekken de kinderen hoe de EU-landen samen voor vrede zorgen.

### **Belangrijke data:**

Op 7 maart gaan de eindgroepen naar kamp Westerbork.

Op maandag 15 april is de ouderkijkmiddag. De kinderen presenteren dan hun eigen eindproduct van de ateliers aan de ouders.

## **Ouderkijkmiddag Ateliers in maart en april (26 en 28 maart en 15 april 2019)**

Op dinsdagmiddag **26 maart** worden de ouders/ verzorgers van de onderbouwgroepen (kleuters en benedengang). Op donderdagmiddag **28 maart** worden de ouders van de middenbouw uitgenodigd om de atelierles mee te maken.

De ouderkijkmiddag van de eindgroepen is verplaatst naar maandagmiddag 15 april!

## **Lentekriebels**



LenteKriebels is de jaarlijkse grote schoonmaakactie in de gemeente Groningen. De actie is al jaren een groot succes. In 2018 namen er ongeveer 5.000 mensen aan deel, verdeeld over 150 actieteams. Lentekriebels sluit perfect aan bij het nieuwe thema voor de ateliers 'Klimaatkenners'.

De Fiduciaschool heeft zich ingeschreven voor de grote schoonmaakactie. De midden/bovenbouw groepen gaan op dinsdag 2 april rondom school een grote schoonmaakactie houden rondom school. De gemeente Groningen zorgt voor materiaal en gaat met de groepen de wijk in.

## **Milieu stewards**

De milieu stewards geven introductie- en milieueducatielessen in alle groepen. Ze laten zien wat de gevolgen zijn van het weggooien van verpakkingen en ander afval, in het water en op het land. Een erg leerzame en leuke les.

## Nico met zijn Kliko



Als afsluiting van het thema 'klimaatkenners' staat er een leuke goochelshow gepland op dinsdag 23 april voor alle groepen.

Nico ergert zich mateloos aan mensen die alles zomaar weggooien zonder te bedenken wat je allemaal nog voor moois met dat afval zou kunnen doen ("Riesaikele heet dat!") Met zijn kliko vol rommel vermaakt hij iedereen om zich heen.

De ene goocheltruc na de andere komt voorbij, waarbij Nico probeert zijn publiek ook nog een beetje op te voeden op afvalgebied.

Zwerfvuil, recycling en afval, het zijn thema's waar Nico wel raad mee weet. Zijn betrokkenheid bij dit onderwerp spat van het toneel.

## Vanuit de administratie

Begin maart zullen de herinneringsbrieven worden verstuurd voor de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisgeld. Wettelijk gezien is de ouderbijdrage vrijwillig, toch verzoeken wij u vriendelijk om dit bedrag z.s.m. te betalen. De school is hierdoor in staat om leuke en belangrijke activiteiten voor de leerlingen te blijven organiseren.

Al onze nieuwe leerlingen zullen ook een brief ontvangen.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt contact opnemen met mevrouw H. Koerts via [h.koerts@fiduciaschool.nl](mailto:h.koerts@fiduciaschool.nl) of via telefoonnummer 050-525 6796



## Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds

Zoals ieder jaar ontvangen sommige ouders een brief van de Gemeente Groningen voor het aanvragen van de Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds. Deze brief moest bij school ingeleverd worden voor 1 december 2018. Inmiddels is de inleverdatum verstreken en is het niet meer mogelijk om de brief op school in te leveren. U kunt het volgende doen:

Lever het formulier in tussen 1 januari en 1 juni 2019 bij de Gemeente Groningen, opsturen kan ook naar:  
Gemeente Groningen  
Postbus 1125  
t.a.v. afdeling inkomen / team 2  
9701 BC Groningen

Zij zullen het dan na 1 januari 2019 in behandeling nemen. Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met de gemeente, mevr. A. Snijder 050-3675228 of Dhr. R. Vonk 050-3675693 .

Heeft u geen brief ontvangen maar denkt u toch recht te hebben op een vergoeding voor de ouderbijdrage dan kunt u vanaf 2 januari 2019 een aanvraag doen bij de gemeente. Het aanvraagformulier staat dan op de website van de gemeente Groningen.



## Website Fiduciaschool

Hebt u al op de website gekeken naar nieuwe informatie en foto's van de groep van uw kind.

Er staan mooie activiteiten en foto's op!

U heeft van de groepsleerkracht een nieuwe inlogcode gekregen voor het schooljaar 2018- 2019.