

Agenda januari 2019

Datum	Groep	Activiteit
7 januari 2019	Alle	We gaan weer naar school!
7 januari 14.15 – 14.45 uur	Alle	Nieuwjaarswensen in de groep met chocolademelk
8 januari	Paradijsvogel, Kolibri, Koolmees	Voorstelling 'Wolk in de klas'
14 januari	Alle	Opening ateliers 'Dit wil ik zeggen!' en 'Machtige media'
	Alle	We gaan verder met afnamen CITO-, en BOOMtoetsen
28 januari	Paradijsvogel, Kolibri, Koolmees	Schoolschaatsen
29 januari	Toekan, Papegaai, Valken, Adelaar en Buizerd	Schoolschaatsen
29 januari		MR vergadering
6 februari	Flamingo en Kaketoet	Schoolschaatsen



Wij wensen alle leerlingen en hun ouders/ verzorgers veel liefde en gezondheid toe in 2019!

We hopen op een mooi nieuw jaar waarin we samen blijven werken aan goed onderwijs en een mooie toekomst van onze leerlingen.

Trefwoord



Week 2 t/m 4 (7 t/m 25 januari): Leren

Inhoud: Over moeten, mogen, willen en kunnen leren als mens. Over leren en onderwijs als een voorwaarde voor een betere wereld.

Bijbel: Johannes de Doper (Lucas 3); Jezus in de woestijn (Lucas 4); Jezus in de synagoge van Nazaret (Lucas 4).

Week 5 t/m 7 (28 januari t/m 15 februari): Zien

Inhoud: Over kijken en zien, en er iets mee doen. Over de vraag hoe mensen naar elkaar kunnen omzien.

Bijbel: Roeping van Jezus' leerlingen (Marcus 1); Jezus loopt over het water (Marcus 6); Jezus geneest mensen (Matteüs 13, 14 en 17).

Teamleden



Marjan Kamphuis (groep Kolibrie)

Juf Marjan en haar partner Randy zijn op woensdagochtend 19 december de trotse ouders geworden van hun dochter Elin. Van harte gefeliciteerd en we wensen jullie veel liefde en geluk met z'n drieën!

Nieuwe leerlingen

Op 7 januari starten 9 nieuwe leerlingen bij ons op school. Vanuit groep Paradijsvogel stromen 3 leerlingen door naar groep Kolibrie: Milan, Ruben en Liza.

De nieuwe leerlingen zijn:

Groep Paradijsvogel: Lianne, Yensi en Revano

Groep Zwaluw: Amaru

Kraanvogel: Valentijn

Toekan: Dominique, Sil en Mika

Flamingo: Sheraino

Welkom!



Nieuwjaar wensen in de groep; maandag 7 januari 14.15- 14.45 uur

Op maandag 7 januari om 14.15 uur bent u van harte welkom in de groep van uw kind(eren) en wensen we elkaar een mooi en gezond nieuwjaar toe. We doen dit terwijl we genieten van warme chocolademelk en iets lekkers.

Voorstelling 'Wolk in de klas'

Dinsdag 8 januari gaan de kinderen van de **Paradijsvogel, Kolibri en Koolmees** naar de voorstelling 'Wolk in de klas' van Het Houtenhuis. De voorstelling vindt in de ochtend plaats op ODS 'De starter'. De kinderen gaan hier lopend, met genoeg begeleiding, naar toe. Hieronder een korte beschrijving van de voorstelling.

Een theatraal stiltemoment in je dag

Waar kom je terecht als je een dassenburcht instapt? Ga ondergronds en zweef tussen de wolken... In deze burcht voel je je zwaar en licht tegelijk.

Te midden van een wollige omgeving kijk en luister je naar het verhaal van Das. Langzaam gaat het licht aan in zijn hoofd, maakt de herrie plaats voor stilte en duwen rustige gedachten de drukte weg.

Trek je sokken wat hoger op, leun achterover en kom zelf ook even tot stilstand. Welke das schuilt er in jou?



Wij wensen jullie heel veel plezier en geniet van de mooie voorstelling!

Atelieronderwijs

Op maandag 14 januari vindt de opening plaats van het nieuwe Atelierthema **'Dit wil ik zeggen!'** (onderbouw en middenbouwgroepen) en **'Machtige media'** (eindgroepen). Hieronder informatie over de doelen waaraan gewerkt wordt binnen de verschillende ateliers.

Ateliers in de onder-, en middenbouwgroepen: **'Dit wil ik zeggen!'**



In dit thema 'Dit wil ik zeggen!' kijken de kinderen naar verschillende vormen van communicatie. Ze ontdekken hoe mensen in de prehistorie met elkaar communiceerden, hoe communicatiemiddelen in de loop van de tijd zijn veranderd, hoe belangrijk je oren zijn bij communicatie en hoe dieren met elkaar communiceren.

In dit thema komen de volgende kerndoelen aan bod:

Kerndoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Kerndoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Kerndoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Kerndoel 51: De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

Kerndoel 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen, televisie en computer.

In de vier Blink-ateliers komt het volgende aan bod:

Atelier 1 Babbelen met oermensen

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Hoe communiceerden mensen in de prehistorie met elkaar? Ze kijken naar een filmpje over ijsmummie Ötzi en in een interview met een hoogleraar taalkunde lezen ze daar meer over. Ze ontdekken dat een belangrijk communicatiemiddel van de oermensen grottekeningen waren. De kinderen luisteren naar een verhaal over een kind uit de prehistorie en maken daar zelf een grottekening bij.

Atelier 2 Lekkere communicatie

In deze les beantwoorden de kinderen de volgende onderzoeksvraag: Kun jij zonder internet? Ze bekijken een filmpje waarin Daan met zijn tante en nichtjes in New York communiceert, via Face-Time. De kinderen gaan daarna terug in de tijd en onderzoeken in groepjes hoe Daan vroeger had kunnen communiceren in de jaren 1958, 1978 en 1998. Ze presenteren hun resultaten aan elkaar. Ze ontdekken dat communicatiemiddelen door de jaren heen steeds veranderen doordat de techniek steeds moderner wordt en welke invloed dat heeft op onze manier van communiceren.

Atelier 3 Praten met je oren

De kinderen 'kijken' naar een fragment uit de film Meester Kikker, met hun oren dicht. Daardoor ervaren ze hoe belangrijk je oren zijn bij communicatie en dat bij de productie van communicatiemiddelen rekening is gehouden met de bouw en functie van je oren. Verder doen de kinderen een proefje met een bekertelefoon, waardoor ze ontdekken wat geluid is en hoe het kan dat ze elkaar via de bekertjes en het touw kunnen verstaan.

Atelier 4 Dierentaal

Hoe communiceren dieren met elkaar? In deze les onderzoeken de kinderen het. Ze bekijken een filmpje over cavia's die met elkaar communiceren via geluiden. Vervolgens spelen ze De Grote Dierentaal Quiz en ontdekken ze door het beantwoorden van de vragen meer over de manieren waarop dieren met elkaar communiceren.

Thema Machtige Media (Eindgroepen)

In dit thema Machtige Media kijken de kinderen naar de invloed van de media, vroeger en nu, ver weg en dichtbij. Ze zien hoe de media het gedrag en de mening van het publiek beïnvloeden. De kinderen onderzoeken reclames uit de jaren '40, '50 en '60 en wat de invloed daarvan was. Ze kijken en luisteren naar muziek die via de massamedia de wereld in werd gezonden uit de periode 1960-1990. Ze onderzoeken hoe de maatschappelijke discussie de onderwerpen van de



songs bepaalde en omgekeerd hoe de songs invloed hadden op hun luisteraars. Door de opkomst van het massamedium televisie, kijken miljoenen mensen op de wereld naar soaps. Door soaps uit verschillende werelddelen te bekijken, zien de kinderen hoe soaps het gedrag en de opinie van de kijkers beïnvloeden en hoe soaps andersom ook een weerspiegeling zijn van de cultuur waaruit ze zijn voortgekomen. Ten slotte reflecteren de kinderen op de risico's van het (gebrek aan) privacy wanneer ze gebruik maken van het nieuwste massamedium: het internet.

Les 1 Ouderwetse reclame

In deze les bekijken de kinderen reclames uit de jaren '40, '50 en '60. Ze zien zo dat ook reclames wat vertellen over de tijdgeest. Ze noteren het onderwerp van de reclames en denken na over de invloed die deze reclames hebben gehad. Met het kijken naar verschillende reclames leren de kinderen over wederopbouw, emigratie, Marshallhulp, Europese samenwerking, jeugdcultuur en de consumptiemaatschappij.

Les 2 Plaatjes draaien

In deze les doen de kinderen onderzoek naar de invloed die maatschappelijke thema's uit de periode 1960- 1990 hadden op de popmuziek. Ze luisteren naar verschillende popliedjes en kijken of lezen over onderwerpen die op dat moment in de maatschappij speelden en hoe deze de songs beïnvloedden maar ook de doelgroep die naar de songs luisterde.

Les 3 Overall soaps

De kinderen kijken naar een soap uit Zuid-Amerika en een soap uit Nederland. Ze onderzoeken de invloed die de soap heeft op het leven van de kijkers. Hierdoor ontdekken de kinderen dat soaps iets zeggen over de cultuur in een land, maar ook invloed hebben op de manier waarop de kijkers denken over verschillende maatschappelijke onderwerpen, zoals scheidingen, homohuwelijk en drankgebruik.



Schoolschaatsen

Alle ouders hebben een informatiebrief ontvangen over het schoolschaatsen dat eind januari/ begin februari op het programma staat.

De leerlingen van de verschillende groepen gaan schaatsen op de ijsbaan in Kardinge. De leerlingen krijgen deze ochtend schaatsles

Uw kind moet het volgende meenemen:

Handschoenen (deze zijn verplicht), muts, sjaal

Extra kleding: onderbroek, broek, T-shirt, trui en sokken).

Schaatsen (bijvoorbeeld: ijshockeyschaatsen, houtjes).

Indien uw kind geen schaatsen heeft: 6 euro meenemen voor het huren van schaatsen.

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met Rik Spekken of Frank Nijholt (CSBO Fiduciaschool): 050-5256796.



Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds

Zoals ieder jaar ontvangen sommige ouders een brief van de Gemeente Groningen voor het aanvragen van de Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds. Deze brief moest bij school ingeleverd worden voor 1 december 2018. Inmiddels is de inleverdatum verstreken en is het niet meer mogelijk om de brief op school in te leveren. U kunt het volgende doen:

Lever het formulier in tussen 1 januari en 1 juni 2019 bij de Gemeente Groningen, opsturen kan ook naar:

Gemeente Groningen

Postbus 1125

t.a.v. afdeling inkomen / team 2

9701 BC Groningen

Zij zullen het dan na 1 januari 2019 in behandeling nemen. Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met de gemeente, mevr. A. Snijder 050-3675228 of Dhr. R. Vonk 050-3675693 .

Heeft u geen brief ontvangen maar denkt u toch recht te hebben op een vergoeding voor de ouderbijdrage dan kunt u vanaf 2 januari 2019 een aanvraag doen bij de gemeente. Het aanvraagformulier staat dan op de website van de gemeente Groningen.

Website Fiduciaschool

Hebt u al op de website gekeken naar nieuwe informatie en foto's van de groep van uw kind.
Er staan mooie activiteiten en foto's op!

U heeft van de groepsleekracht een nieuwe inlogcode gekregen voor het schooljaar 2018- 2019.

The screenshot shows the homepage of the Fiduciaschool website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Registreren', 'Inloggen', and a search box. Below this is the school's logo, 'FIDUCIA SCHOOL', with the tagline 'vertrouwen in onze kinderen'. The main content area is divided into several sections: a large image of the school building, a 'Ouders' section with links like 'Laatste nieuwsbrief' and 'Mijn kind ziekmelden', a 'School' section with various trust-related phrases, an 'Actualiteit' section with a message about the school year, and an 'Agenda' section listing events like 'Geuden weken' and 'Fancy Fair'. At the bottom, there is a footer with links for 'CSBO Fiducia', 'Dependance', 'Aanmelden', and 'Samenwerkingsverband'.

Registreren Inloggen Search Search

Fiduciaschool Organisatie Zorg Groepen Atelier Nieuws

FIDUCIA SCHOOL
vertrouwen in onze kinderen

Home

Ouders
Laatste nieuwsbrief
Mijn kind ziekmelden
Vakanties en vrije dagen
Schooltijden
Verlof aanvragen
Schoolgids

School
Vertrouwen in groeien
Vertrouwen in bloeien
Vertrouwen op het leven
Vertrouwen in vandaag
Vertrouwen in morgen
Vertrouwen in de toekomst
Vertrouwen in jezelf
Vertrouwen in de ander
Vertrouwen op God

Actualiteit
Wij wensen iedereen een fijne zomervakantie!
De groepsindeling is bekend. De leerkracht van uw kind informeert u hierover per mail.

Agenda
Geuden weken
29 augustus t/m 9 september
Start schooljaar
Maandag 29 augustus
Fancy Fair
Woensdag 5 september

CSBO Fiducia Dependance Aanmelden Samenwerkingsverband